

Beobachtung (Selbsteinschätzung)

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich überlege, ob ich die gestellte Aufgabe richtig verstanden habe.
- Ich denke ernsthaft darüber nach.
- Ich beobachte mein Verhalten.
- Ich bin ehrlich zu mir selbst und schätze mich dementsprechend ein.

Blitzlicht

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich äußere mich zum Thema.
- Ich fasse mich kurz.
- Ich spreche nur, wenn ich dran bin.
- Ich höre zu.

Checklisten zur Überprüfung

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich gehe die Checkliste Schritt für Schritt durch und hake ab.
- Ich überprüfe, ob ich alle Arbeitsschritte erledigt habe.
- Ich überprüfe, ob ich die Arbeitsschritte richtig ausgeführt habe.
- Ich ergänze gegebenenfalls meine Arbeit.

Feedback /Fremdeinschätzung bekommen

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich höre aufmerksam zu.
- Ich lasse den anderen ausreden.
- Ich überlege, ob mir die Kritik hilft, mich selbst zu verbessern.

Feedback / Fremdeinschätzung geben

ab Stufe 2

So gehe ich vor:

- Ich spreche nur themenbezogen.
- Ich bin fair und ehrlich.
- Ich äußere Kritik höflich und sachlich.
- Ich beginne mit einem Lob.

Fehler - konstruktiver Umgang

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich überlege, wo ich einen Fehler gemacht habe.
- Ich überlege, warum ich den Fehler gemacht habe.
- Ich versuche, den Fehler eigenständig zu verbessern.
- Ich versuche, aus meinem Fehler zu lernen (Merkzettel, Karteikarte, Tischziele...)
- Ich versuche, den Fehler beim nächsten Mal zu vermeiden (z.B. durch Üben).

Fragebogen (Selbsteinschätzung)

ab Stufe 2

So gehe ich vor:

- Ich lese die Fragen auf dem Fragebogen genau.
- Ich antworte ehrlich auf die Fragen.
- Ich überlege, ob ich meine Erwartungen und die der anderen erfüllt habe.
- Ich versuche, meine Erwartungen und die der anderen bestmöglich zu erfüllen.

Lerntagebuch

ab Stufe 2

So gehe ich vor:

- Ich setze mir ein Ziel.
- Ich arbeite an meinem Ziel.
- Ich beurteile mich ehrlich.
- Ich führe mein Lerntagebuch ordentlich und regelmäßig.

Reflexion (Zwischenreflexion)

ab Stufe 2

So gehe ich vor:

- Ich bearbeite die Aufgabe.
- Zwischendurch lege ich eine kleine Pause ein, lese die Aufgabe noch einmal und schaue, was ich bisher schon bearbeitet habe.
- Wenn ich zufrieden bin, fahre ich mit der Aufgabe fort.
- Wenn ich nicht zufrieden bin, beginne ich nochmals von vorne.

Reflexionsbögen

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich schaue mir den Fragebogen an.
- Ich lese mir die erste Frage durch und fülle sie aus.
- So mache ich mit allen Fragen weiter.
- Am Ende werte ich den Reflexionsbogen nach den Vorgaben aus.
- Meine Ergebnisse nutze ich und versuche, daraus zu lernen.

Schülerbefragung/Gruppeninterview

1. Auswertung

ab Stufe 3

So gehe ich vor:

- Ich werte die Stimmen/Antworten aus.
- Ich stelle das Ergebnis fest.
- Ich stelle das Ergebnis dar (Tabelle/Diagramm...).
- Ich stelle das Ergebnis vor (Referat, Vortrag,...).

Schülerbefragung/Gruppeninterview

2. Durchführung

ab Stufe 3

So gehe ich vor:

- Ich lege fest, was ich herausfinden möchte.
- Ich formuliere dazu sinnvolle Fragen (mündlich, schriftlich).
- Ich stelle die Fragen laut und deutlich.
- Ich lasse jede Antwort zu.
- Ich schreibe die Antworten auf.

Selbsteinschätzung

(Fragebogen, Stimmungsbarometer, Tischziele, Skala, ...)

ab Stufe 3

So gehe ich vor:

- Ich mache mir bewusst, worauf ich achten soll.
- Ich denke über mich nach.
- Ich bin ehrlich zu mir selbst.
- Ich schätze mich ein.

Selbstkontrolle

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich erledige meine Arbeit vollständig.
- Ich überprüfe meine Arbeit (z.B. durch mehrmaliges Überprüfen, Lösungsblatt,...).
- Ich verbessere meine Fehler ehrlich.

Skala (Selbsteinschätzung)

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich schaue mir die Skala an und überlege, ob ich verstanden habe, wie die Einteilung gemeint ist.
- Ich denke über die Fragen nach und schätze mich ehrlich ein.
- Ich stufe mich auf der meiner Meinung nach passenden Stelle auf der Skala ein.

Stimmungsbarometer (Selbsteinschätzung)

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich schaue mir den Stimmungsbarometer an und überlege, ob ich die Einteilung richtig verstanden habe (z.B. Smilies).
- Ich denke über die Frage, die mir gestellt wurde, gut nach.
- Ich bin ehrlich und positioniere mich dort, wo ich mich momentan einschätze.

Tischziele (Selbsteinschätzung)

ab Stufe 1

So gehe ich vor:

- Ich möchte mich auf meine Ziele konzentrieren.
- Ich lese die Ziele, die auf meinem Tisch für mich aufgeklebt sind.
- Ich überlege, ob ich meine persönlichen Ziele erfüllt habe oder ob ich noch etwas verbessern kann.
- Ich versuche, meine persönlichen Ziele zu erreichen.